Тема: «Кавказ» Т. Г. Шевченка. Зображення загарбницької політики російського царизму. Актуальність поеми»

Мета: З’ясувати суспільно-політичну позицію Шевченка; розглянути історичну основу, жанр, композицію, проблеми, що піднімаються в поемі; розвивати вміння аналізувати художні твори, образно мислити; виховувати повагу до людини, уміння співпереживати.

Обладнання: презентація вчителя; карта Кавказької війни, відео – пейзаж Кавказу; учнівська презентація «Шевченко – екстреміст»; малюнки Шевченка.

План уроку:

* Перегляд відео – пейзажу Кавказу.
* На дошці – карта приєднаних до Російської імперії у результаті воєнних дій кавказьких територій.
* Історична довідка про війну 1813-1864 рр. (уч. Каліщук Яна)
* Учитель пов’язує розповідь із поемою «Кавказ», аналізує слова Франка про цю поему, епіграф до неї; розповідає про період «Трьох літ», коли був написаний твір.
* Презентує тему, мету уроку.
* Поштовх до написання (розповідь про загибель Якова де Бальмена – уч. Лесик Вероніка)
* Діти читають поему напам’ять.
* Визначення жанру, художніх особливостей.
* Аналіз композиції (повідомлення Неделюк Ані).
* Образи-символи: Прометей, орел (Розповідь Шудрук Діани про міфічний образ Прометея, характеристика орла методом **гронування).**
* Аналіз «важких» рядків поеми методом **«Питання – висунення версій – вибір найприйнятнішої з них»**.
* Чому твір можна назвати актуальним – презентація Чик Аріни.
* Підсумок уроку. Оцінювання. Домашнє завдання.